

УТВЕРЖДАЮ:  
30.05.2022 г.  
Директор: О.Г. Корзенникова

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Непоседы »

*«Ларец народных  
традиций»*



2022 год

## Информационный лист

1. Полное название проекта программы	«Ларец народных традиций»
2. Территория, представляющая программу	Киренский муниципальный район
3. Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»
4. Адрес	ул. Коммунистическая 4 (здание начального звена - Алексеева 1)
5. Телефон	839568 4-43-47
6. Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
7. Цель программы	Формирование гражданина, патриота, физически и нравственно здоровой личности.
8. Принцип программы	Единство образовательного воспитательного и оздоровительного процессов.
9. Продолжительность пребывания в лагере	с 1 июня по 21 июня (кроме субботы, воскресенья)
10. Количество смен	1 смена
11. Место проведения	1,2 этаж школы, школьная территория, стадион.
12. Общее количество детей за смену	170 человек
13. География участников	учащиеся 1 — 5 классов
14. Кадры	педагогические работники, мед. сестра.
15. Краткое содержание программы	Разработка и организация коллективно-творческих дел, культурно-массовых, спортивных мероприятий для воспитания гармонично развитой личности.

## Обоснование необходимости программы

Чем дальше в будущее смотрим,  
Тем больше прошлым дорожим,  
И в старом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.

Время, человек, его помыслы, мечты, надежды – все обращено к будущему. Опережая в мыслях сегодняшний день, мы не должны забывать о прошлом. Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций.

Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшний и день вчерашний, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальный, поэтический, изобразительный фольклор.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

Каждый ребёнок должен знать хотя бы кратко историю родных мест, окружающую местность, природу, прошлую и настоящую жизнь своего края. Любовь к малой родине - это сильнейшее чувство, зовущее нас от всех страхов и перипетий жизни.

В связи с этим нами было принято решение строить работу лагеря на основе знакомства детей с традициями народной культуры.

## **Этот выбор сделан неслучайно:**

1. Народная культура - основа национальной культуры. Поэтому логично начать знакомство ребёнка с этих основ.
2. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле.
3. Народная культура воплощена в доступных для младших школьников формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Этот мир очень яркий и выразительный и поэтому интересен для детей.
4. Особенно привлекает и то, что ребёнок может стать активным участником игры. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, играть в русские народные игры, разгадывать загадки сказочных героев - все эти возможности предоставляет знакомство с народной культурой, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребёнка.
5. Привлекателен и языковой аспект. В то время как в повседневной жизни отношение к русскому языку недостаточно уважительное, произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

Программа призвана создать возможности для приложения сил и способностей взрослых и детей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, используя свои собственные, оригинальные подходы к решению этих задач.

### **Цель программы:**

Оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

### **Задачи:**

**Оздоровительная** - создать полноценный оздоровительный процесс, дать возможность детям зарядиться энергией природы, окрепнуть физически;

**Духовная** - воспитывать детей на основе принципов гуманизма, духовности,

нравственности и прежде всего - исходя из народных национальных истоков и традиций истории и современности;

**Образовательная** - создать условия для развития интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;

**Экологическая** - поддерживать интерес детей к познанию окружающего мира, к активному общению с природой;

### **Основа программы**

Программа «Ларец народных традиций» летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» разработана в соответствии с концепцией о всестороннем развитии личности

Программа формирует личность, способную к жизни, к труду, нравственно здоровую, обладающую всеми качествами человека-гражданина. Формирование восьми видов культур: экологической, экономической, научной, эстетической, физической, медицинской, педагогической, управленческой и есть главная задача становления всесторонне развитой личности.

Разделы программы предусматривают эти сферы социальной деятельности личности.

Схематично результат образовательной и воспитательной работы выглядит следующим образом.

**личность = гражданин + интеллигент + специалист**

Мы считаем, что именно программа «Ларец народных традиций» позволяет формировать всесторонне развитую личность. Нельзя формировать настоящего человека, забывая о прошлом и не думая о будущем.

Знание давних традиций народа, промыслов и ремёсел, хранящих тепло творческого огня тысяч поколений наших предков, даёт сегодняшним мальчишкам и девочкам уверенность в будущем.

В акциях программы две заботы: одна - о прошлом, настоящем и будущем России, другая - о духовном и физическом совершенствовании ребёнка.

## **Идеи программы**

### ***Идея коллективности:***

Формирование коммуникативных умений, создание условий для развития самостоятельности. Лидерских качеств.

### ***Идея доступности:***

Возможность каждого ребенка приобщаться к миру познания, красоты, спорта, здоровья. Выбрать для себя посильный вид работы и форму участия.

### ***Идея последовательности:***

Шаг за шагом, от простых дел к сложным на пути к реализации программы.

### ***Главная идея программы:***

Любить, понимать, прощать, обучать и научить понимать и помогать другим людям.

## **Организация деятельности. Участники программы.**

1. Лагерь организуется на базе МКОУ СОШ №1.
2. Лагерь комплектуется из числа учащихся 1 –5классов.
3. Лагерь организует работу в одну смену. Продолжительность смены 21 календарный день.
4. Дети объединены в отряды по 15- 20 человек.
5. Воспитательную и образовательную части программы осуществляют педагоги школы.

### *Ответственные за реализацию программы*

Функции начальника лагеря возлагаются на Ляпунову Н.И. Начальник лагеря обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной программы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Функции воспитателей выполняют:

Бузмакова Р.З., Кушнерик Н.И., Мифтахова Н. В., Гребенщикова Е. Ю., Степанова С.Н., Петухова М. Б., Ляпунова Д.Ю., Левина Е..Н.

Воспитатели осуществляют выполнение образовательно – воспитательных задач, охрану жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание возложено на медицинскую сестру, прикрепленную к школе от районной больницы.

Работники столовой обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.

Уборщики служебных помещений обеспечивают чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря.

Все работники лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание воспитательно- оздоровительной, досуговой деятельности в рамках программы.

### **Направления, по которым работает лагерь**

Были выбраны семь направлений, которые в игровой форме отражают цвета радуги. Основными направлениями программы стали:

Красный – педагогическое — «Заботимся о младших, помогаем старшим.»

Оранжевый – художественно-эстетическое — «Красота спасёт мир»

Желтый – управленческое — «Судьба России - моя судьба»

Зеленый – экологическое — «Из тысячи планет - земли прекрасней нет»

Голубой – экономическое — «Умелые руки не знают скуки»

Синий – физкультурно - оздоровительное — «спорт любить - здоровым быть»

Фиолетовый - научное — «Ученье - свет, а не ученье - тьма»

### **Механизм реализации программы**

#### *1. Подготовительный период (апрель - май)*

- Педагогический совет по организации летнего отдыха;
- Определение количества участников;
- Создание группы педагогов, осуществляющих руководство данной программы;
- Подбор кадров;

Педагогическая подготовка педагогов.

#### **Семинар отрядных воспитателей:**

«О соблюдении правил пожарной безопасности и техники безопасности».

«Форма проведения запланированных дел».

## 2. Основной период (июнь)

- Адаптация детей к условиям лагеря, создание положительного эмоционального настроения на смену.
- Объединение детей и взрослых в единый союз, учитывая интересы каждого;
- Осуществление поиска, изобретения, конструирование нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира ребенка. Формированию нравственных отношений в коллективе;
- Изучение опыта работы лагерей с дневным пребыванием;
- Заключение соглашения с детской библиотекой о проведении мероприятий для детей, отдыхающих в лагере;

## 3. Итоговый период (конец июня)

- Самоосмысление.
- Диагностирование участников.
- Подведение итогов.
- Обобщение результатов деятельности

### **Формы реализации целей и задач**

**Девиз программы:** Зеленый луг, река, и синь, и глубина – все это  
родная сторона.

## 1. Педагогическое направление

**Цель:** Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа.

**Задача:** Воспитывать патриотизм на материалах истории и традициях района, города, жизни знаменитых земляков.

**Формы:**

- Пропаганда государственной символики, беседа «Символы нашей Родины»;
- Праздник «Я люблю тебя Россия»;
- «Почта радости» - письма друзьям, родным, вожатым, воспитателям и т.д.
- «Лукошко добрых дел» - акции



- Линейка памяти.

## **2. Художественно-эстетическое направление**

Мир красок и мелодий всегда открыт для нас.  
И в этот мир волшебный  
Мы приглашаем вас.

*Цель:* Приобщение к искусству, активное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсов, концертов и т.д.

*Задачи:*

- развивать фантазию и воображение, творческую активность детей;
- формировать культуру, умение выступать перед большой аудиторией.

*Формы:*

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- музыкальные часы;
- встречи с интересными, творческими людьми
- концерт «Праздник жителей лагеря»;
- «Создание драгоценного ларца» - оформление папки достижений, умений и способностей;

## **3. Управленческое направление**

Повсюду на свете растет детвора,  
А где детвора - непременно игра.

*Цель:* приобретение лидерского опыта в условиях совместной деятельности взрослых и детей.

*Задачи:*

- развивать творческие, организаторские способности;
- развивать навыки работы в группе, в команде.

*Формы:*

- «Мастерская общения. Давайте познакомимся» - игра «Узнай свое поручение»;
- «Секретный десант» - экскурсия по лагерю в форме игры «Донесение».

## **4. Экологическое направление**

По земле родной шагая,  
Мы идем не в пустоту.  
Не длину мы постигаем,  
А земную красоту.

*Цель:* развитие у детей ощущения единства человека со всем живым на земле, популяризация экологических знаний, участие детей в решении экологических проблем.

*Задачи:*

- формировать эмоционально-нравственное отношение к природе;
- развивать практические навыки изучения природы.

*Формы:*

- походы по родному краю: «Тайны лесных дорог», «Зеленая аптека»;
- занятия в библиотеке «Загадки природы»;
- выставка рекордов природы;
- праздник цветных карандашей «Знаю ли я природу своего края?»;
- составление альбома «Животные нашего края глазами детей»;
- «Без хозяина земля - круглая сирота» - очистка школьного сада от мусора;
- операции: «Чистый двор», «Цвети наша клумба»;
- веселое путешествие в природу;
- беседа «Лечебная сила природы — мне здоровым быть она поможет»;
- праздник «В гостях у Берендея».

## **5. Экономическое направление**

Сделал дело - гуляй смело.

*Цель:* приобщение детей к посильному труду, обучение национальным ремеслам.

*Задачи:*

- научить ребенка получать удовольствие, радость от трудовой деятельности;
- прививать готовность к будущему созидательному труду.

*Формы:*

- ежедневное участие в трудовых операциях по благоустройству лагеря;
- конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»;

- дежурство по лагерю;
- «День подарков просто так» - изготовление сувениров, подарков.

## **6. Физкультурно-оздоровительное направление**

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

*Цель:* пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья детей, развитие быстроты, ловкости, выносливости, преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей.

*Задачи:*

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- формировать умения и навыки заботы о своем здоровье.

*Формы:*

### **1. физическая культура и спорт:**

- физическая культура в режиме дня;
- подвижные игры, народные игры;
- спортивно-игровые эстафеты;
- соревнования по легкой атлетике, пионерболу, футболу;
- «Наша маленькая летняя олимпиада»;

### **2. За здоровый образ жизни:**

- Оформление стендов: «Советы доктора Апчхи», «Рецепты здоровья», «Советы доктора Клубничкина»;
- «Уроки здоровья» и «Пятиминутки здоровья»;
- встречи с медицинскими работниками в «Клубе интересных встреч».

### **3. Профилактическая работа:**

- организация питания и соблюдение режима дня в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- медицинский осмотр детей;
- ежедневная проверка санитарного состояния лагеря дежурными;
- утренняя зарядка;
- солнечные и воздушные ванны, закаливание;
- С-витаминизация блюд, витаминотерапия.

### **4. Психологическая работа.**

*Цель:* максимальное содействие психологическому развитию каждого ребенка.

*Формы:*

- тренинговые игровые занятия.

## **7. Научное направление**

Если умным хочешь быть,  
Надо с книгами дружить.

*Цель:* развитие позитивного отношения к собственному интеллектуальному развитию.

*Задача:*

- воспитывать уважение к знаниям.

*Формы:*

- работа «Школы профессора Ум-Умыча»;
- «Школа светофорных наук»;
- экскурсия в музей «Зная прошлое, знаешь Родину»;
- викторина «Символы и атрибуты нашей Родины»;
- конкурс «Дерево загадок»;
- День летнего солнцестояния – знакомство с народными приметами, обрядами.

Все эти направления отражены в плане мероприятий.

Программа «Ларец народных традиций» реализуется в форме игры-путешествия. Участниками ее становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация лагеря.

***Предмет изучения в ходе игры-путешествия:***

народные детские игры, песни, сказки, загадки, обряды и обычаи, декоративно-прикладное искусство, одежда, народная медицина, кухня.

***Организация игры-путешествия:***

Участниками игры-путешествия становятся дети 1-5 классов. Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. В пути детей ждет встреча с Вовкой из тридевятого царства. Он пока ничего не умеет делать сам. Его любимое занятие – путешествие. В первый день происходит посвящение ребят в юные

путешественники. Им предлагается отправиться по сказочной карте, чтобы найти ларец народных традиций. Вовка вручает путешественникам карту, на которой нанесен маршрут путешествия и препятствия, встречающиеся на пути. Чтобы их преодолеть, надо выполнять различные задания. Только после этого возможно продвижение вперед. В пути Вовка и его друзья встречают сказочных героев, которые помогают детям получить важные для жизни знания, умения и навыки. С *Золотой рыбкой* ребята познают мир природы. *Царь* – направляет свои усилия на оказание помощи путешественникам в освоении различных трудовых умений и навыков. В гостях у *Василисы* ребята учатся организовывать свой досуг, играть, рисовать, выступать на сцене. *Двое из ларца, одинаковых с лица* учат заботиться о здоровье и физическом развитии. В ходе игры дети путешествуют по тропинкам: «доброты», «мастеров», «искусств», «здоровья», «смекалистых», «лесная», «игровая».

### **Правила игры-путешествия:**

- получите карту;
- проведите сбор-старт в отряде;
- выполните все задания;
- занесите в дневник путешествия все, что вы узнали и увидели;
- подведите итоги, назовите самых активных, добросовестных, старательных.

### **Перспективы проекта, программы.**

#### Педагоги должны научить детей.

- выполнять свои поручения и держать ответ перед товарищами за свою проделанную работу и работу своих товарищей;
- способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, о родном крае, об окружающем мире;
- воспитывать чувство своей общности с коллективом, дух товарищества, желание оказывать помощь друг другу;
- формирование у детей такие ценные качества и привычки поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, быть точным, исполнительным, уважительным к старшим, нетерпимость к лени, зазнайству, грубости, лжи, к тем, кто

обижает младших, кто не любит природу, ломает деревья, жестоко обращается с животными и птицами;

- прививать любовь к ближнему, развивать любознательность, любовь к природе, здоровому образу жизни.

### **Промежуточный результат**

1. Анкетирование в организационный период с целью выявления интересов детей.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить личностный рост участников.
4. Рейтинг личностного роста (ежедневно).
5. Анализ участия отрядов в творческих делах.
6. Анкетирование родителей.
7. Цветочный барометр - диагностика настроения участников смены.
8. Заполнение книги отзывов и пожеланий.
9. Методика определения удовлетворённости ребёнка жизнью в лагере.

### **Ожидаемые результаты**

#### Организационные:

- успешная реализация сюжетно-игровой модели программы.

#### Методические:

- творческий рост коллективов-участников программы;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности.

#### Воспитательные:

- укрепление здоровья детей; развитие потребности к здоровому образу жизни;
- приобретение детьми новых знаний, умений, навыков (самоуправление, социальная активность, творчество); самореализация ребенка в творческой деятельности, раскрытие творческого потенциала детей;
- развитие интереса к истории, культуре, традициях родного края;

- воспитание уважительного отношения к ветеранам, к старшему поколению, к людям, посвятившим свою жизнь защите своей Родины;
- формирование экологической культуры и нравственной позиции детей в отношении природной среды;
- укрепление нравственных качеств у детей: дружбы, взаимопомощи, коллективизма;
- создание копилки игр, освоение их детьми;
- создание «Детского банка счастливых воспоминаний»;
- оформление народного календаря с памятными датами.

Главное, чтобы в лагере прочно и надолго была детская непосредственность и дружба, творчество и романтика, плодотворные контакты с природой, детская свобода и права.

# РЕЖИМ ДНЯ

8.00 - 8.30 - Приём детей

8.40—8.55 - На линейку всем пора! Собирайся, детвора!

- Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,  
пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам.

9.00 -9.30 - Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара? (завтрак 1 смена)

9.30-10.00 завтрак 2 смена

10.00.-10.20 подготовка к мероприятиям

10.30-12.00- Интеллектуальные игры (Час творческих, предметных занятий) Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора. (Спортивные соревнования, экскурсии, прогулки, конкурсы, игры )

12.00 –12.30 -Закаляться, умываться любит наша ребятня (водные процедуры)

12.30 –13.00 - Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед.(1 смена)

13.00-13.30 (2 смена)

13.00 –15.00 -В доме погасли огни, ребятки уснули, все детки заснули (сончас)

15.10 –15.30 - Ждёт нас булка, пироги и конечно фруктик на долгожданный полдник

15.30 –16.00 - Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.

16.00-16.10 -Уход домой.



***Материально-технические условия предусматривают:***

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- городская библиотека;
- столовая;
- городской стадион;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- городской музей
- детский центр «Звезда»

## Тематическое планирование

День	Мероприятие
<b>«День знакомств» 1 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;</li> <li>• Подвижные игры;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Мастерская общения «Давайте познакомимся»</li> </ul>
<b>«День Спорта» 2 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;</li> <li>• Наша маленькая летняя олимпиада</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>
<b>«День защиты детей» 3 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Встреча с работниками детского центра «Звезда»</li> </ul>
<b>«День Леса» 6 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая тропа (поход в парк) «Зелёная аптека»</li> <li>• Викторина «Зеленые страницы»</li> <li>• Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг»</li> <li>• Изготовление листовок</li> <li>• Занятие «Загадки природы»</li> </ul>
<b>«День Здоровья» 7 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>• Оформление стенда «Советы доктора. Апчхи»</li> <li>• Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</li> <li>• (встреча с медицинским работником )</li> </ul>
<b>«День Истории» 8 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в городской музей</li> <li>• Встреча с интересными людьми хор «Киренчанка», ансамбль «ДУНЯША»</li> <li>• Праздник «Я люблю тебя Россия»</li> <li>• Традиции русского народа</li> </ul>
<b>«День Сказок» 9 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в сказку «Сказка ложь, да в ней намёк-добру молодцу урок» в гостях у Берендея.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>

<p align="center"><b>«День Умников» 10 июня</b></p>	<p>«Познавательный турнир «Умники и умницы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «В стране интеллектуалов»;</li> <li>• Круглый стол «Остров знаний»</li> </ul>
<p align="center"><b>«День России» 13 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Русская кудесница»;</li> <li>• Беседа «Символы России»</li> </ul>
<p align="center"><b>«День ПДД» 14 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное колесо» познавательный турнир+ заезд на велосипедах</li> <li>• Встреча с работником ГАИ</li> <li>• Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>«День доброты» 15 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лукошко добрых дел</li> <li>• Изготовление подарков просто так акция «Милосердие и порядок»</li> <li>• Создание драгоценного ларца (оформление папки достижений лагеря)</li> </ul>
<p align="center"><b>«День чистоты» 16 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический конкурс</li> <li>• Операция «Чистый двор»</li> <li>• Цвети наша клумба-благоустройство школьного двора</li> </ul>
<p align="center"><b>«День Мастеров» 17 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки», поделки из природного материала.</li> <li>• Встреча с интересным человеком, экскурсия.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• «Завтра была война» (детская библиотека)</li> </ul>
<p align="center"><b>«День Памяти» 20 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подвигу народа – жить в веках»; городская библиотека</li> <li>• Торжественная линейка</li> </ul>
<p align="center"><b>«День Расставания» 21 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сюрприз» театральное шоу, программа к закрытию оздоровительного сезона;</li> <li>• «Сцена прощания» концертная программа.</li> </ul>